

Plan de trabajo para un semillero de investigación en la infancia

Objetivo general

Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades investigativas básicas mediante actividades lúdicas, exploratorias y colaborativas.

Objetivos específicos

- Estimular la observación y la curiosidad.
- Introducir el método científico de forma adaptada.
- Potenciar el trabajo en equipo y la comunicación de ideas.

Actividades

- Sesión 1: Presentación del semillero, dinámica de integración y exploración de intereses.
- Sesión 2: Observación guiada de objetos y fenómenos del entorno.
- Sesión 3: Taller práctico de clasificación y registro de hallazgos.
- Sesión 4: Mini-experimento con materiales sencillos.
- Sesión 5: Salida de campo para reforzar lo aprendido.
- Sesión 6: Preparación de materiales para comunicar resultados (dibujo, maqueta, cuento).
- Sesión 7: Presentación de resultados en una feria escolar.

Cronograma

- Duración: 2 meses.
- Frecuencia: 1 sesión semanal de 1 hora.
- Fechas: Establecidas en calendario escolar.

Metodología

- Enfoque lúdico-participativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Indagación guiada y trabajo colaborativo.

Recursos

- Materiales didácticos y de papelería.
- Recursos audiovisuales.

- Espacios para talleres y presentaciones.

Evaluación

- Observación continua de la participación.
- Registro de avances en un portafolio grupal.
- Retroalimentación al final de cada sesión.

Referencia:

Silva Monsalve, A. M., Roa Banquez, K., Vásquez Morales, G., Saya Acevedo, E. H., Sierra Cantor, L. F., Bohórquez Ramírez, G. y López Moyano, E. (2020). Aportes en investigación formativa: caso de estudio de los semilleros de investigación en el programa de Ingeniería en Informática. CITAS, 6(1). <https://doi.org/10.15332/24224529.6363>