

Taller: “Clasificadores curiosos”

Propósito pedagógico

- Explorar, comparar y agrupar objetos según un criterio (p. ej., color, tamaño, forma o textura).
- Desarrollar lenguaje descriptivo y el hábito de hacer preguntas y buscar respuestas.
- Fomentar la curiosidad y el pensamiento científico inicial.

Materiales

- Cestas o cajas plásticas.
- Objetos variados: bloques, pelotas, cucharas de plástico, telas con distintas texturas, animales de juguete.
- Mantel o alfombra para delimitar el espacio (opcional).
- Tarjetas con pictogramas simples de colores o formas (opcional).

Desarrollo de la actividad

Inicio (5 min)

- Reunir al grupo en círculo.
- Mostrar dos objetos distintos y preguntar: “¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?”
- Explicar: “Hoy seremos investigadores que ordenan y agrupan cosas”.

Exploración guiada (10 min)

- Mezclar todos los objetos en el centro.
- Proponer un primer criterio (por ejemplo, color).
- Invitar a agrupar en cestas y nombrar en voz alta (“rojo”, “azul”, etc.).

Cambio de criterio (5–10 min)

- Repetir la clasificación por tamaño o textura.
- Destacar que un mismo objeto puede cambiar de grupo si cambia la pregunta/criterio.

Cierre y reflexión (5 min)

- Conversar: “¿Cómo supimos dónde ubicar cada objeto?” “¿Qué descubrimos?”
- Recordar: clasificar es una forma de investigar.

Rol del docente

- Garantizar un ambiente seguro y materiales adecuados a la edad.
- Guiar con preguntas abiertas y vocabulario preciso.
- Modelar la curiosidad (“Me pregunto si...”, “¿Qué pasaría si...?”).
- Reconocer logros con descripciones específicas y entusiasmo.